

ÅRSPLAN / ÅRSHJUL  
FOR  
ENGELSRUD BARNEHAGE  
2020-2021



# Årsplan for Engelsrud barnehage 2020- 2021

## Innhold:

1. Visjonen
2. Pedagogisk grunnsyn
3. Felles pedagogisk plattform og rammer
  - Språkutvikling
  - Vurdering/evaluering
  - Barnegruppa
4. Overganger
5. Medvirkning
6. Realfag
7. 5 om dagen barnehage
8. Progresjon
9. Dagsrytme
10. Foreldresamarbeid
11. Samarbeid med andre
12. Årshjul
13. Viktige datoer
14. Personalet
15. Annen informasjon

## 1. Visjonen.

Barnehagesektoren i Asker kommune har følgende visjon: **"Liten og viktigst"**.

Engelsrudbarnehages visjon: **God omsorg, kreativ lek og læring.**

Barn har rett til omsorg og de skal møtes med omsorg. Dette er en av de viktigste oppgavene vi voksne i barnehagen har. Alle situasjoner i barnehagen skal preges av omsorg. Vi ønsker å være lydhøre, ha nærhet og innlevelse i samspill med barna.

Omsorg/danning gjelder også oppdragelse, der vil vi være en støttende faktor for foreldrene. Vi skal lære barna rammer som er akseptable i samspill med andre.

Vi vil lage et spennende og utfordrende lekemiljø å være voksne som inspirerer barna til lek. Vi vil også dele barna i mindre grupper slik at barna får individuell tilpassing i forhold til sitt eget utviklingsnivå og interesse. Vi vil hjelpe barna med å løse konflikter og finne alternative løsninger.

Vi ønsker å få til en progresjon i barnas læring fra småbarns avdeling til store barns avdeling. Læring foregår hele dagen i alt vi gjør. Vi vil legge vekt på de voksnes rolle i

læringsammenheng. Det er viktig hvordan vi møter barns uttrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner. Et godt samspill mellom barn og voksne er viktig for kvaliteten i lærings situasjonen.

Barn danner seg selv i møte med andre som ser og bekrefter dem i hverdagen.

## 2. Pedagogisk grunnsyn.

- Barna skal utvikle selvstendighet, trygghet på seg selv og sin personlige identitet.
- Vi voksne skal se hvert enkelt barn og være tilstede for barnet, vise barnet respekt og gi de mulighet for å utvikle sine ferdigheter.
- Barn og voksne må samarbeide og skape gjensidig tillit.
- Barna får tillit i forhold til alder og modenhet.

## 3. Felles pedagogisk plattform og rammer.

### Språkstimulering.

TRAS: Siden 2005 har Asker kommune brukt TRAS (tidlig registrering av språk). Ved bruk av dette blir vi mer oppmerksom på hvert enkelt barn, og på hva barnegruppen har behov for. Vi kan få støtte utenfra som for eksempel fra TFS (tverrfaglig samarbeid mellom kommunens forskjellige instanser). Vi har også fått et bedre samarbeid med skolene slik at barna får best mulig oppfølging ved skolestart. Vi ønsker også at overgangen fra barnehage til skole blir enklest mulig.

### Vurdering/evaluering.

Personalet evaluerer arbeidet med barnegruppen på personalmøter en gang i måneden. Evalueringen er grunnlaget for ny månedsplan.

### Pedagogisk dokumentasjon:

Det kreves en god systematisk dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og vurdering av vårt arbeid. Vi arbeider kontinuerlig for å tilegne oss denne kunnskapen i form av ulike former for pedagogiske dokumentasjoner og kurs.

Vi benytter oss av bildebøker, utstillinger og veggmontasjer som blir stilt ut blant annet i trappeoppgangen og veggene i 1. etasje. Opplevelser blir fremkalt, laminert og satt sammen som oppslag barna har liggende tilgjengelig.

Ukebrev, tegninger, bilder, sitater og informasjon relatert til prosjektet, gjør at foreldre kan få innsikt i vårt arbeid. Disse ulike dokumentasjonsformene blir benyttet som en del av en refleksjons og gjenkallingsprosess vi gjennomgår ved prosjektets avslutning. Dette blir også benyttet som en type pedagogisk dokumentasjon for personalets refleksjon over egen og

gruppens arbeidsmetode.

Vi observerer barna og barnegruppa hver dag i lek og hverdagsaktiviteter for å vurdere deres muligheter og utfordringer. Vi observerer barna intensivt før foreldresamtalene hver høst og vår.

## **Barnegruppene.**

**Bamsegjengen:** Barn fra 1-2 år

**Apekattene:** Barn fra 3-6 år.

## 4.Overganger.

### Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

### Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. I løpet av året har vi mange felles samlinger hvor barna blir kjent.

### Barnehage / skole.



Barnehagen vil legge til rette for at de eldste barna skal glede seg til å starte på skolen, og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Vi vil gi de erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for skolestart. Vi forbereder overgangen til skole ved å få barna selvstendige ved av/på kledning, toalettbesøk og måltider. Vi lærer dem å konsentrere seg, ta imot beskjeder, rekke opp hånden og å vente på tur når de vil fortelle noe. Det siste året i barnehagen har vi skoleknerteklubb der vi arbeider med forskjellige begreper, enkle matematiske begreper innenfor fagområdet, antall rom og form. Barna øver på

bokstaver og tall og på å skrive navnet sitt. Vi øver også på fremføringer til jul og sommerfest. Dette er med på å gjøre barna mer selvsikre. Skoleknertene deltar på svømmeskole i regi av Asker svømmeklubb, brannverns opplegg i regi av brannvesenet og har skiskole/skøyteskole.

## 5. Medvirkning.

**Bamsegjengen:** Vi respektere og imøtekommer barnets behov og markeringer ut fra barnets kroppsspråk. Små barn har ikke alltid et verbalt språk det er derfor viktig at vi er oppmerksomme voksne. Vi fanger opp barnas kroppslige og verbale uttrykk, prøver å tolke dem med et godt blikk og svare på uttrykkene på en tydelig og ansvarlig måte. Dette er avgjørende for små barns medvirkning. Vi vil gjøre mer av det vi ser fenger de minste barna.

**Apekattene:** Vi ønsker å oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og vi skal møte de med anerkjennelse. Vi har idemøter med barna for å sikre at de skal ha medvirkning i vårt arbeid. Barna er med på å resonere seg frem til løsninger og avgjørelser. Før turer og aktiviteter vil vi forberede barna på hva som skal skje. Vi vil snakke om og bearbeide opplevelser og inntrykk fra turer og aktiviteter på ulike måter etterpå.

## 6.Årets prosjekter.

### Vårt hovedmål for dette barnehageåret er; sosial kompetanse, danning og realfag.

Danning er en kontinuerlig prosess som blant annet handler om å utvikle evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og i samspill med andre. Barna må få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskap, ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt.

Dette jobber vi med gjennom disse fem punktene:

- **Empati og rolletakning** – innlevelse i andre menneskers følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- **Prososial atferd** – positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele med andre, anerkjenne, inkludere og vise omsorg.
- **selvkontroll** – å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever kompromisser og felles avgjørelser, innordne seg, takle konflikter og å vente på tur.
- **selvhevdelse** – hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte. Tørre å stå imot gruppepress og ta initiativ til, eller bli med i lek og samtaler som allerede er i gang.
- **lek, glede og humor** – å kunne skille lek fra annen aktivitet. Tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.



## 6. Realfag.

Askerbarnehagene skal satse blant annet på realfag. Realfagsarbeidet skal ta utgangspunkt i rammeplanens fagområder som består av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer. Vi vil fokusere på kreativitet, evne til utforskning, utprøving og nyskaping gjennom fagområdene "antall, rom og form" og "natur, miljø og teknikk". Vi har en ansatt som deltar på kurs i regi av kommunen. Vi har fått utdelt materiale til bruk i realfagsarbeidet.

## 7. 5 om dagen barnehage.

Opplysningskontoret for frukt og grønt har et eget konsept tilegnet barnehager. Dette er et opplegg som ønsker å inspirere og motivere barnehager til å servere mer frukt og grønt i tråd med myndighetenes anbefalinger. Vi vil derfor gjennom året ha ekstra fokus på frukt og grønnsaker. Vi ønsker at barna skal få gode vaner og holdninger. Vi vil ha større fokus på dette på matdagene våre, fordi vi ønsker å motivere og inspirere til økt forbruk av frukt, bær og grønnsaker. Vi skal også følge med og ha et større fokus på kjøkkenhagen, og på hva som finnes ute i naturen som kan høstes og brukes. Vi ønsker å gjøre barna bevisste i valg av mat og hvor maten kommer fra.



## 8. Progresjon i de syv fagområder rammeplanen.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

### Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig og naturlig del av barnehagens innhold. Vi vil bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse og språkkompetanse. Vi vil bruke rim, regler, sanger og litteratur. Vi ønsker å stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barna skal få uttrykke sine følelser, tanker og meninger og bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

- Vi veileder barna i deres språkutvikling ved å benevne og gjenta riktige ord og setninger.
- Vi setter ord på konkrete og støtter barna ved å gjenta barnas uttrykksmåte og interesser med ord.
- Bøker er lett tilgjengelig og vi bruker mye tid til å se i og lese sammen med barna.
- Barna blir kjent med bøker, sanger og eventyr gjennom samlingsstunder og hverdagsaktiviteter.
- Vi er opptatt av sangglede og synger mye sammen med barna.
- Vi oppmuntrer barna til å bruke virkemidler fra eventyrfortellingene til å lage egne fortellinger.
- Vi rimer, og lytter ut forstavelser i eget navn og i andre ord.
- Vi har et godt utvalg av bøker tilpasset barnas alder.

### Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi vil legge til rette for at alle barna kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Vi vil inkludere barna i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling. De skal oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser.

- Vi har fokus på sunt kosthold og gode hygienerutiner, og lærer barna om hvorfor dette er viktig.
- Barna gis muligheter til å utfordre seg selv og kroppen sin i både grov- og finmotoriske ferdigheter.
- Barna får kunnskaper om hvordan kroppen fungerer.
- Barna opplever mestring i forhold til hva de klarer fysisk.
- Barna får trening i bruk av saks og riktig blyantgrep.
- På tur lærer barna regelleker.

### Kunst, kultur og kreativitet

Vi vil gjennom dette fagområdet gi barna muligheter til å oppleve estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Vi vil gi barna muligheter for utforskning og fordypning og legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å ha tilgang til ting og materialer.

- Vi oppfordrer barna til å se muligheter i de materialene vi finner i naturen.
- Barna gjenforteller sine opplevelser gjennom tegning og maling.
- Barna erfarer ulike typer formingsmateriell.
- Vi lytter til og synger ulike typer musikk.
- Vi lytter til lyder i naturen og barna kjenner igjen enkelte lyder.

### Natur, miljø og teknikk

Barn skal få innsikt i naturens forandringer gjennom året. Opplevelser og erfaringer i naturen, fremmer forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressurser og bidra til bærekraftig utvikling. Vi ønsker å bidra til at barna blir glade i naturen og gi de erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Vi vil gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd. Vi vil synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.

- Vi snakker om naturen og hva som skjer til de forskjellige årstidene.
- Vi støtter barnas interesse for dyr og småkryp.
- Vi rydder opp etter oss selv og andre når vi er på tur.
- Vi kildesorterer søppel i barnehagen.
- Vi plukker ulike materialer på turer og tar med til barnehagen som brukes til formingsaktiviteter.
- Vi utforsker naturens teknikk gjennom de ulike elementene.
- Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

### Etikk, religion og filosofi

Vi vil la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider innen for den kristne religion. Vi vil skape en interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

- Vi tar utgangspunkt i kristen tradisjon når vi formidler høytidene.
- Vi følger det norske kirkeåret og dets tradisjoner i forhold jul, påske og pinse.
- Vi veileder barna til å vise medfølelse, og snakke fint til og med hverandre.



- Vi har fokus på at barna kan si takk, og spørre på en høflig måte.
- Vi gjør barna oppmerksomme på at valg de tar kan påvirke andre.
- Vi filosoferer om hvordan ting henger sammen.
- Vi oppfordrer barna til å reflektere rundt konsekvenser av egne handlinger; «hvis alt var lov, hva da»?
- Vi motiverer barna til etiske refleksjoner rundt valgene de tar.
- Vi motiverer barna til respekt for andre mennesker uavhengig av kulturell bakgrunn.
- Vi gjør barna kjent med de ulike religioner som finnes på avdelingen.

### Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforsking, opplevelser, turer skal vi bidra til å gjøre barna kjent med sitt nærmiljø, samfunnet og verden. Vi vil bidra til at barna blir kjent med og får kunnskap om lokale tradisjoner og oppleve en tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av dette fagområdet. Gjennom leken og varierte aktiviteter skal barna få erfaringer med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

- Barna blir kjent med nærmiljøet til barnehagen.
- Barna får en større forståelse for egen deltakelse og påvirkning av samfunnet i barnehagen.
- Vi gir barna kjennskap til demokrati og hvordan samfunnet er bygd opp.
- Vi er aktive brukere av nærmiljøet og setter oss inn i historien til området.

### Antall, rom og form

I følge rammeplanen er dette et fagområde som handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Vi vil legge til rette og synliggjøre for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, i natur, kunst og kultur og være selv kreative og skapende.

Til dette fagområdet hører også plassering, orientering og lokalisering. Både inne og ute i leken, og ute på tur ligger det mange muligheter til å snakke om for eksempel størrelser, retninger, foran, bak, ved siden av, over, under, innerst, ytterst, raskere og langsommere.

- Barna bruker matematiske begreper.
- Barna bruker naturmaterieell til konstruksjonslek.
- Barna er med på å dekke bordet.
- Barna kobler tallbilde til mengde.
- Sammen med barna måler vi avstander, høyder og lengder med ulike måleredskaper.
- Vi perler med ulike typer perler og pusler puslespill.
- Barna spiller spill og lærer å forholde seg til reglene for spillet.

## 9. Dagsrytmen i barnehagen.

**Bamsegjengen:** Vi legger opp til en stressfri hverdag hvor barna kan være med å bestemme over dagene sine. Vi tar oss god tid til det enkelte barn og er tilstede for kos, lek og omsorg. Barna trenger søvn og mat til faste tider. Utover det ønsker vi å være fleksible med dagen vår.

### 07.15: Barnehagen åpner

07.15- 09.00 er det muligheter for å spise frokost.

09.00 – 11.30: Diverse aktiviteter ute eller inne.

11.30: Samlingsstund for apekattene.

12.00: Lunsj for apekattene.

12.30: Stell og soving for bamsegjengen. Apekattene er ute.

15.00: Måltid med knekkebrød og frukt.

15.30: Lek ute eller inne.

### 16.45: Barnehagen stenger.

Bamsegjengen har en samlingsstund i barnehagens kjernetid, mellom kl 10.00-14.00

**Vi håper alle respekterer barnehagens åpningstider.**



**Apekattene** har sammen dagsrytme som bamsegjengen bortsett fra stell og soving.



## 10. Foreldresamarbeid.

### Daglig kontakt.

Vi ønsker en nær og åpen dialog med barn og foreldre i den daglige bringe- og hente situasjonen.

Vi ønsker at barn og foreldre skal føle seg velkommen, og at barna skal få en hyggelig start på dagen.

### Foreldresamtaler.

Vi har to foreldresamtaler pr år, en på høsten og en på våren.

Det arrangeres to foreldremøter i løpet av året, ett på høsten og ett på våren.

### Forventninger.

#### **Vi forventer at dere som foreldre:**

- Stiller opp på arrangement hvor barna har forventninger til at dere stiller opp.
- Sier fra til oss direkte om det er noe spesielt.
- Sørger for at barna har riktige klær og annet utstyr og merker dette.
- Hjelper barna å holde orden på barnets garderobeplass.
- Gir oss beskjed om andre henter barnet.
- Gir oss beskjed om barnet er sykt eller har fri (det er bra om vi får beskjed innen kl.10.00).
- At dere stiller opp på dugnader som blir arrangert i barnehagens regi.
- At barnehagens åpningstid blir respektert.
- At dere er tilstede for barna i leverings- og hentesituasjoner.
- Ingen bruk av mobiltelefon på barnehagens område.

## 11.Samarbeid med andre.

- Vi samarbeider med Vardåsen kirke.
- De ansatte deltar på førstehjelps kurs og en av de ansatte har livredningskurs.
- Ansatte deltar på kurs i regi av kommunen.
- Asker og Bærum brannvesen. Gjennomfører brannvernopplæring for 5. åringer.
- Grunnskolen
- TFS.
- Helsestasjon
- PPT og fagteam
- Kommunen, spesielt Liv Knatten som er vår veileder.
- En av de ansatte følger matte og realfagskursene til kommunen.
- MIA-barnehagene, felles styrer, møter, kurs og samlinger.



## 12.Årshjul

Hos Bamsegjengen vil de velge seg en farge, ett eventyr og noen sanger hver måned de har ekstra fokus på. Det vil dere få mer opplysning om på månedsplanene.

### August

- Tilvenning av nye barn. Vi skaper trygghet og øver på gode rutiner.
- Vi leker, synger og blir kjent med hverandre.
- Vaffeldag

### September

- Insekter og skogens skatter
- Høstprosjekt
- Grønnsakfest
- De tre bukkene bruse, eventyr og sang
- Svømmeskole skoleknerter
- Besøk fra Vardåsen kirke

### Oktober

- Brannvern
- FORUT prosjekt -Film historier og aktiviteter knyttet til dette.
- Kunst og kreativitet
- Bolle bake dag
- Salgsutstilling
- Foreldresamtaler
- FN dagen
- Svømmeskole skoleknerter
- Besøk fra Vardåsen kirke

### November

- Verdensrommet
- Besøk fra 1. klassingene (Hvis det lar seg gjøre mtp. smittevern)
- Vi starter på juleforberedelser
- Besøk fra Vardåsen kirke

## Desember

- Advent- og juleforberedelser
- Luciafest med foreldre og familie
- Skoleknertene synger på pensjonisttreffet i Vardåsen kirke
- Juleteater til barnehagen? (covid forbehold)
- Julegudstjeneste i kirken
- Nissefest

## Januar

- Realfag, forskning og eksperimenter
- Snø, vann og is
- Skoleknerter skiskole/skøyte skole
- Vi lager vinterkunst

## Februar

- Samene
- Vi feirer samenes nasjonaldag
- Eventyr
- Dramatisering av eventyr
- Karneval
- Skiskole/skøyteskole skoleknertene
- Vinterdag

## Mars

- Påskeforbredelser
- Vi snakker om påskehøytiden
- Vi får besøk Fra Vardåsen kirke.
- Påskelunsj med aktiviteter og moro

## April

- Pysj og kosebamse dag
- Vi planter frø
- Barn i Brazil, barnehjem og slumområdene. Eva's prosjekt☺
- Foreldremøte med tema om Brazil, film og foredrag
- Vi tar i mot våren

## Mai

- 17. mai
- Kristi himmelfart
- Sjørøverfest i barnehagen
- Vi starter forberedelsene til sommerfesten
- Pinse
- Gårdsbesøk

## Juni

- Drama og sang
- Sommerfest
- Idrettsdag
- Krabbe-fiske tur



## 13. Viktige datoer dette året:

03.08.2020: Barnehagen starter.

11.09.2020: Planleggingsdag, **barnehagen stengt.**

23.09.2020: Grønnsaksfest.

10.12.2020: Luciafest i barnehagen kl. 17.30.

08.12.2020: Julesamling i Vardåsen kirke kl. 10.00 åpene og de eldste barna nede

22.12.2020: Nissefest i barnehagen.

22.12.2020: Siste dag før jul.

04.01.2021: Barnehagen åpner etter juleferien.

08.01.2021: Planleggingsdag, **barnehagen stengt.**

10.02.2021: Karneval i barnehagen.

24.03.2021: Påskelunsj.

29.03.2021: Påskeferien starter.

06.04.2021: Felles planleggingsdag Asker kommune. **Barnehagen stengt.**

07.04.2021: Barnehagen åpner igjen etter påske.

14.05.2021: Planleggingsdag i barnehagen. **Barnehagen stengt.**

26.05.2021: Sjørøverfest i barnehagen.

09.06.2021: Sommerfest i barnehagen.

11.06.2021: Planleggingsdag felles MIA barnehagene. **Barnehagen stengt.**

09.07.2021: Siste dag i barnehagen, god sommer!





## 14. Personalet.

Styrer:	Elin Dahlen	50% stilling
Avd.leder Bamsene:	Eva Gamst Standal	100% stilling
Avd. Leder Apekattene:	Janne Fiskum	100% stilling
Assistent:		100% stilling
Ped. dispensasjon/B&U arb.:	Mette Lybeck	80% stilling
Assistent:	Laila Møller	100% stilling
Ped. dispensasjon:	Ingebjørg Thon Rosvold	50% stilling
Barne- og ungdomsarbeider:	Heidi Opheim	100% stilling

## Samarbeidsutvalget.

Eiers representant: Kari Sorknes og Elin Aars

Foreldre representant: Miriam Sinkerud Johnson/Sverre Urnes Johnson

Sekretær : Marthe Ryen

Ansatte representant: Mette Lybeck og Elin Dahlen

## 15. Annen informasjon:

Barnehagen eies og drives av Vardåsen menighet, og har utvidet kristen formålsparagraf. Vi følger kirkeåret og forteller om de forskjellige høytidene. Vi besøker Vardåsen kirke ved spesielle anledninger. Vi får besøk fra kirken som gjennomfører små samlinger med lek, fortellinger og sang.

Vi har et flott utemiljø med forskjellige lekeapparater, og en stor naturtomt. Vi har god plass til lek og trim både ute og inne.

